حل تمارين للمناهج السعودية

المدرسة السعودية بمدينة

Reading

الإملاء – سادس ابتدائي – بنين وبنات - الفصل الأول –

الدرس الثاني : مراجعة حالات الهمزة التي سبقت دراستها

(١)

	الكلمة التي بها همزة	السبب
١-	تؤمر	كتبت على واو ؛ لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مضموم .
٢-	تأمرون تؤمنون	كتبت على ألف ؛ لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح . كتبت على واو ؛ لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مضموم .
٣-	فئة	كتبت على ياء ؛ لأنها متوسطة وما قبلها مكسور .
٤-	سوءًا	كتبت على السطر ؛ لأنها متطرفة وما قبلها ساكن .
٥-	اقرأ	كتبت على ألف ؛ لأنها متطرفة وما قبلها مفتوح .
٦-	تفاءلوا	كتبت على السطر ؛ لأنها متوسطة مفتوحة وقبلها حرف مدّ .
٧-	الماء الوضوء	كتبت على السطر ؛ لأنها متطرفة وقبلها حرف مدّ (ألف) . كتبت على السطر ؛ لأنها متطرفة وقبلها حرف مدّ (واو) .
٨-	البيئة مسؤوليتنا	كتبت على ياء ؛ لأنها متوسطة وما قبلها ياء ساكنة مكسور ما قبلها . كتبت على واو ؛ لأنها متوسطة مضمومة وما قبلها ساكن .
٩-	مبادئ	كتبت على ياء ؛ لأنها متطرفة وما قبلها مكسور .
١٠	بدء	كتبت على السطر ؛ لأنها متطرفة وما قبلها ساكن .

(٢)

س استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب :

كان في غابر الأزمان ثلاثة أشخاص ساعرين ، فوجدوا كنزاً يتلئلأ ، فمكثوا بجانبه ، وقالوا : قد جعنا ، فليمض امرءٌ منا ليبتاع لنا ما نأكله ، فمضى أحدهم ، وبينما هو ذاهبٌ أضمر في نفسه سوئاً ، وقال : سأدس السم في الدسم ليأكلاه فيموتا ، وأنفرد بالكنز دونهما ، وكان الرجلان الآخران متواطأين على قتله والانفراد بالكنز دونه ، فلما وصل إليهما قتلاه ، وأكلا من الطعام المسموم فوقعوا جميعاً في سوئ عملهم .

ج	الخطأ	الصواب	السبب
	ساعرين	سائرين	تكتب على ياء ؛ لأنها متوسطة مكسورة .
	يتلئلأ	يتلألأ	تكتب على ألف ؛ لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح .
	امرءٌ	امرؤ	تكتب على واو ؛ لأنها متطرفة وما قبلها مضموم .
	سوئاً	سوءاً	تكتب على السطر ؛ لأنها متطرفة وقبلها حرف مدّ .
	متواطأين	متواطئين	تكتب على ياء ؛ لأنها متوسطة مكسورة وما قبلها مكسور .
	سوئ	سوء	تكتب على السطر ؛ لأنها متطرفة وما قبلها ساكن .

(٤)

الكلمة	جمعها	سبب تغير كتابة الهمزة في حالة الجمع
رأس	رؤوس	الهمزة متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم والذي يناسب الضمة الواو ، فكتبت الهمزة على واو .
فأرٌ	فئران	الهمزة متوسطة ساكنة وما قبلها مكسور والذي يناسب الكسرة الياء ، فكتبت الهمزة على ياء .
شأنٌ	شؤون	الهمزة متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم والذي يناسب الضمة الواو ، فكتبت الهمزة على واو .
ملجأ	ملاجئ	الهمزة متطرفة وما قبلها مكسور والذي يناسب الكسرة الياء ، فكتبت الهمزة على ياءٍ .
قارئ	قرّاء	الهمزة متطرفة وما قبلها حرف مدّ (ألف) ، فكتبت الهمزة على السطر .
ميناءٌ	موانئ	الهمزة متطرفة وما قبلها مكسور والذي يناسب الكسرة الياء ، فكتبت الهمزة على ياءٍ .

(٥)

مرفوعة	منصوبة	مجرورة
* بناؤنا ١- بناؤنا قوي .	٢- إن بناءنا كبيرٌ	٣- في بنائنا جمالٌ عجيبٌ .
* فناؤنا ١- فناؤنا واسع .	٢- أحبّ فناءنا .	٣- ألعب في فنائنا .
* عطاؤهم ١- المحسنون عطاؤهم كثير	٢- إن عطاءهم يسعد الفقراء	٣- فرح الفقراء بعطائهم
* هواؤنا ١- هواؤنا منعش	٢- تنشقت هواءنا اللطيف	٣- سعدت بهوائنا اللطيف .
* ماؤكم ١- ماؤكم حلوٌ .	٢- إن ماءكم لذيذ .	٣- شربت من مائكم .

الدرس الثالث : همزة الوصل وهمزة القطع

س١	ما أنواع الهمزة في أول الكلمة؟
ج١	١- همزة الوصل . ٢- همزة القطع .

س٢	متى تكون الهمزة في أول الكلمة همزة وصل؟
ج٢	همزة الوصل ، وهي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها ، وتكتب هكذا (ا) ، مثل : اسم ، انطلق ، استخرج .

س٣	متى تكون الهمزة في أول الكلمة همزة قطع؟
ج٣	همزة القطع ، وهي همزة متحركة تقع في أول الكلمة ، وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه ، وتكتب هكذا : (أ) ، (إ) ، (أ) ، مثل : أحمد ، إنسان ، أمة .

ملاحظة :
لنعرف إذا كانت الهمزة همزة وصل أو همزة قطع ندخل عليها : الواو أو الفاء ، فإذا :
١) إذا ظهرت في النطق فهي همزة قطع ، مثل : أقبل (تنطق مع الواو أو الفاء : وأقبل ، فأقبل) .
٢) إذا لم تظهر في النطق فهي همزة وصل ، مثل : استعدّ (تنطق مع الواو أو الفاء : وستعدّ ، فستعدّ) ، وفي الكتابة يجب أن تظهر ، فنكتب : واستعدّ ، فاستعدّ) .

حل التدريبات

(١)

١-	يتصف ـ رحمه الله ـ بالعدل بين الناس والزهد في أهله .
٢-	الكلمات المبدوءة بهمزة وصل : استخلف ، العزيز ، المؤمنين ، العدل ، الناس ، الزهد ، استجابت ، امرأته ، النساء ، الورع ، ابناً ، ابتاع ، الخاتم ، الذي ، اشتريته ، اشتريت ، الله ، امرأ ، السلام .
٣-	الكلمات المبدوءة بهمزة قطع : أمير ، أهله ، أبناءه ، ألف ، إلا .

(٢)

الكلمات التي بها همزة وصل	الكلمات التي بها همزة قطع
البحر ، اهتزّت ، السفينة ، الناس ، الله ، القوم ، اللهم ، استقرّت	إبراهيم ، أدهم ، أن ، أبا ، إسحاق ، أما ، أريتنا ، أرنا .

(٤ - أ)

الماضي	الأمر	الجملة	الماضي	الأمر	الجملة
كتب	اكتبْ	قال المعلم : اكتب واجبك	قرأ	اقرأ	إذا شعرت بضيق فاقرأ القرآن .
سمع	اسمعْ	إذا كان المعلم يشرح فاسمع ما يقول .	جمع	اجمعْ	إذا انتهيت من عمل واجباتك فاجمع أغراضك .
نظر	انظرْ	قف وانظر جمال الحديقة	عرف	اعرفْ	قال الحكماء : اعرف عدوك
لعب	العبْ	تعال والعب معنا	جلس	اجلسْ	تقدّمْ واجلس بجانبي .
فهم	افهمْ	انتبه وافهم مايقوله المعلم	عمل	اعملْ	اجتهد واعمل لتنجح .

(٤ - ب) الجدول الأول					
الماضي	الأمـــر	المصدر	الماضي	الأمـــر	المصدر
انتفعَ	انتفعْ	انتفاعٌ	ابتهَجَ	ابتهجْ	ابتهاجٌ
اعتدلَ	اعتدِلْ	اعتدالٌ	ابتعَدَ	ابتعِدْ	ابتعادٌ
انتصرَ	انتصِرْ	انتصارٌ	اعتمَدَ	اعتمِدْ	اعتمادٌ
انتظرَ	انتظِرْ	انتظارٌ			
الجدول الثاني					
الماضي	الأمـــر	المصدر	الماضي	الأمـــر	المصدر
استخرَجَ	استخرِجْ	استخراجٌ	استسقى	استسْقِ	استسقاءٌ
استعملَ	استعمِلْ	استعمالٌ	استغفَرَ	استغفِرْ	استغفارٌ
استبشَرَ	استبشِرْ	استبشارٌ	استنتَجَ	استنتِجْ	استنتاجٌ
استقبَلَ	استقبِلْ	استقبالٌ			

- *ملاحظات :*

يلاحظ من التدريب السابق أن :

١- همزة فعل الأمر من الفعل الثلاثي (اكتب) تكون دائماً همزة وصل .

٢- همزة الفعل الماضي الخماسي (انتفع) والأمر منه ومصدره تكون دائماً همزة وصل .

٣- همزة الفعل الماضي السداسي (استخرج)والأمر منه ومصدره تكون دائماً همزة وصل

(٥ – أ)			
الماضي	المصدر	الماضي	المصدر
أخَذَ	أخْذٌ	أماط	إماطة
أكَلَ	أكْلٌ	أقام	إقامة
أسِفَ	أسَفٌ	أراد	إرادة
أمِنَ	أمْنٌ	أفاد	إفادة
أسَرَ	أسْرٌ	أشار	إشارة

(٥ – ب)			
الماضي	المصدر	الماضي	المصدر
أنهى	إنهاء	أكرم	إكرام
أبدى	إبداء	أسلم	إسلام
أعطى	إعطاء	أقبل	إقبال
أفشى	إفشاء	أعلن	إعلان
أقصى	إقصاء	أبعد	إبعاد

(٥ – جـ)			
الماضي	المضارع (المتكلم)	الماضي	المضارع (المتكلم)
أدرك	أدركُ	فهم	أفهَمُ
أبصر	أبصِرُ	قرأ	أقرَأ
أسمع	أسمِعُ	كتب	أكتُبُ
أرسل	أرسِلُ	رسم	أرسُمُ
أنشد	أنشِدُ	لعب	ألعَبُ

ملاحظات :

يلاحظ من التدريب السابق أن :

- همزة الفعل الرباعي الماضي (أكرَمَ) والأمر منه (أكْرِمْ) والمضارع المبدوء بالهمزة (أكرِمُ) ومصدره (إكرام) هي همزة دائما همزة قطع .
- همزة الماضي الثلاثي (أكَلَ) ومصدره (أكْلٌ) هي همزة دائما همزة قطع .

(٦)		
الكلمة	المثنى	الجملة
اسم	اسمان	الذي والتي اسمان من الأسماء الموصولة .
ابن	ابنان	لأخي ابنان لطيفان .
ابنة	ابنتان	أنجبت المرأة ابنتين .
امرأة	امرأتان	رأيت امرأتين توزعان الطعام على الفقراء .

(٧)
بني الـ إسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله ، و أنّ محمداً رسول الله ، و إقام الصلاة ، و إيتاء الزكاة وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً .

(٧)			
س	استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب : زرت المسجد ألحرام مرة ، وحينما شاهدت الكعبة إستولى عليّ شعور بالرحمت والاجلال ، ولفت انتباهي رجل مسن برى الهزال جسمه غدا نحو البيت ببطئ وتؤدة ، وما إن رآه حتى انطلق إليه واخذ يطوف حوله ، ولما انتهى من اشواط الطواف صلى ركعتين بخشوع وإطمئنان ، واستغفر لذنبه ، واسترضى ربه .		
ج	الخطأ	الصواب	السبب
	ألحرام	الحرام	لأنها همزة وصل (همزة ال التعريف دائماً همزة وصل) .
	إستولى	استولى	لأنها همزة وصل (همزة الفعل السداسي دائماً همزة وصل) .
	الرحمت	الرحمة	تاء مربوطة (لأنه يمكن نطقها هاءًا) .
	الاجلال	الإجلال	لأنها همزة قطع (همزة مصدر الثلاثي دائماً همزة قطع) .
	بطئ	بطء	تكتب الهمزة على السطر ؛ لأنها متطرفة وما قبلها ساكن .
	اشواط	أشواط	لأنها همزة قطع (همزة جمع التكسير دائماً همزة قطع) .
	إطمئنان	اطمئنان	لأنها همزة وصل (همزة مصدر الخماسي دائماً همزة وصل) .

زيادة بعض الأحرف في الكلمة

س ١	في بعض الكلمات حروف زائدة تكتب ولا تنطق ، فما هي؟
ج ١	١- تلحق كلمة (عمرو) في حالتي الرفع والجر واو زائدة لا تظهر في النطق ، أما في حالة النصب فلا تزاد الواو إذا كان منونًا، مثل : ١) الرفع : حضر عمروٌ . ٢) الجر : سلمت على عمروٍ . ٣) النصب : رأيت عمرًا . ٢- تكتب بعد واو الجماعة ألف زائدة لا تنطق ، وواو الجماعة لا تلحق إلا الأفعال بأنواعها الثلاثة : ١) الماضي : توغلوا ، اقتحَموا ، فِتحوا . ٢) المضارع : لم يكتبوا ، لن يفعلوا . ٣) الأمر : اكتبوا ، اعملوا .

ملاحظة :

- لا تكتب الألف الزائدة بعد واو الجماعة في الفعل المضارع إلا إذا كان منصوباً أو مجزوماً من الأفعال الخمسة (مبدوء بالياء أو التاء) كما في الأمثلة ، أما في حالة الرفع فلا تكتب الألف الزائدة (يكتبون) .

حل التدريبات

(١)

لا تكونوا ، إن ظلموا ، وطنوا ، أن تحسنوا ، إن أساؤوا ، فلا تظلموا

(٤)

يا إخوتي ، جارنا قد مرض ، فاسألوا عنه ، وزوروه ولا تتركوا الدعاء له ، واعلموا أنه يفضل أن يدعو زائرو* المريض له بهذا الدعاء : (لا بأس ، طهور إن شاء الله) .

- ملاحظة :

لم تكتب الألف الزائدة بعد الواو ؛ لأن الكلمة هنا اسم (جمع مذكر سالم والواو علامة الرفع) ، وواو الجماعة تلحق الأفعال لا الأسماء .

(٥)

أعجبني مهندسو السيارات اللذين درسوا في المعاهد المهنية في بلادنا ، وتدربوا تدريباً عالياً ، وشاركوا في نهضة بلادهم .

(٦)

الفعل المضارع (مرفوع)	مجزوم	مجزوم
يكذبون	لا تكذبوا	لم يكذبوا
يسرفون	لا تسرفوا	لم يسرفوا
يتكاسلون	لا تتكاسلوا	لم يتكاسلوا
يتحاسدون	لا تتحاسدوا	لم يتحاسدوا
يتشاجرون	لا تتشاجروا	لم يتشاجروا

(٧)

اسم مدرستي :

اسم مدرستي مدرسة عمرو بن العاص الابتدائية ، كتبت مرة اسمها هكذا : مدرسة عمر بن العاص . فقال لي ابن عمي : هذا خطأ ؟ كيف لا تعرف كتابة اسم مدرستك ؟! ثم سألني متحديا : ماذا تعرف عن عمرو بن العاص ؟ فلم أعرف عنه شيئاً !

وفي صباح اليوم التالي وقفت أمام لوحة مدرستي ، فأدركت صحة كلام ابن عمي ، وعندما سألت معلمي قال : إن اسم عمرو تزاد عليه واو في الكتابة في حالتي الرفع والجر ، وهي لا تلفظ . ثم سألته عن عمرو بن العاص ، فقال : إن عمرًا صحابي جليل ، وقائد شجاع ، اشترك في فتوح الشام ، وتم على يديه فتح مصر ، توفي - رضي الله عنه - سنة ٣٤هـ .

(٨)

س استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب :

أحس أبو عَمْر بدنو أجله ، فجمع أبناءه : عمرا وسعدا وعمر ، وقال لهم ، إذا قضى الله بوفاتي ، فاحفرو هذا الحقل ، فإنكم تجدوان فيه كنزاً دفيناً . فلما مات حمل الأبناء الفنوس ، وحفروا ارض الحقل ، لكنهم لم يجدو شيئاً مما وعدهم به أبوهم ، فقال عمرو لأخويه : أرجوا أن نزرع الأرض التي حفرناها . فوافقوه على ذلك ، وزرعو الأرض . وفي موسم الحصاد باع الاخوة الغلة ، وربحوا مالاً كثيراً ، فعلمو أن الكنز الذي تركة لهم أبوهم هو العمل الدائم المفيد .

ج

الخطأ	الصواب	السبب
عَمْر	عَمْرو	لأن الواو تزاد بعد (عَمْرو) في حالة الجر والرفع .
قال لهم ، إذا	وقال لهم : إذا	لأن علامة الترقيم بعد قال تكون (:) .
احفرو	احفروا	لأن الألف تزاد بعد واو الجماعة إذا اتصلت بفعل الأمر .
تجدوان	تجدون	الألف لا تزاد بعد واو الجماعة إذا كان الفعل مرفوعاً .
الفنوس	الفؤوس	تكتب الهمزة على واو ؛ لأنها متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم .
ارض	أرض	لأن الهمزة همزة قطع .
لم يجدو	لم يجدوا	لأن الألف تزاد بعد واو الجماعة إذا اتصلت بالمضارع المجزوم .
أرجوا	أرجو	لأن الواو ليست واو الجماعة ، ولكنها من أصل الفعل .
زرعو	زرعوا	لأن الألف تزاد بعد واو الجماعة إذا اتصلت بالماضي .
الاخوة	الإخوة	لأن الهمزة همزة قطع .
فعلمو	فعلموا	لأن الألف تزاد بعد واو الجماعة إذا اتصلت بالماضي .
تركة	تركه	لأن الهاء لا يكون عليها نقطتين .

الدرس الخامس : حذف بعض الأحرف من الكلمة

س	تحذف بعض الأحرف من الكلمة أحياناً ، فما هي؟
ج	١- تحذف الألف من وسط الكلمات التالية : ١) الإلـــه : عبد الإله تلميذ مجتهد . ٢) الرحمن : باسم الله الرحمن الرحيم . ٣) لكـــن : أسعد طالب كسول لكن أخته مجتهدة . ٤) ذلـــك : إن استطعت أن تنجز عملك قبل الظهر فذلك حسن . ٥) هـــذا : هذا الذي يقف عند باب الفصل معلمي . ٦) هـــذه : هذه كتبي وأقلامي . ٧) هذان : هذان زميلاي في المدرسة . ٨) هؤلاء : هؤلاء أصدقائي . ٩) هكـــذا : دخل والدي غرفتي فوجدني أذاكر ، فقال : أحسنت هكذا يكون الاجتهاد . ٢- تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين : عثمان بن عفان .

حل التدريبات

(١)

١-	بالحرص على نظافتها وعدم رمي النفايات فيها أو الكتابة على الجدران .
٢-	أ- كل كلمة حذفت الألف من وسطها : هذا ، هذه ، هكذا ، ذلك ، هؤلاء ، لكنهم ، الرحمن . ب- كلمة حذفت الهمزة من أولها : عبد الرحمن بن عوف (في الكتاب كتبت الهمزة ، وهذا لا يجوز لأنها وقعت بين علمين ، والظاهر أن هذا خطأ مطبعي) . ج- كلمة زيدت فيها ألف : ألا يسيروا .

(٢)

	الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	الكلمات التي حذفت الهمزة من أولها		الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	الكلمات التي حذفت الهمزة من أولها
١-	إلهكم ، إله ، الرحمن	–	٢-	ذلك	
٣-	هذه		٤-	هؤلاء	
٥-	هذا ، هكذا		٦-	لكن	عبد الله بن عمر

(٤)

١- نجح هذا التلميذ ، واستحق ذلك الثناء .
٢- نجحت هـذه التلميذة ، و استحقت ذلك الثناء .
٣- نجح هـذان التلميذان ، واستحقا ذلك الثناء .
٤- نجحت هاتـان التلميذتان ، و استحقتا ذلك الثناء .
٥- نجح هؤلاء التلاميذ ، و استحقوا ذلك الثناء .

(٥)

طارق بن زياد	ابن زياد
عبد الملك بن مروان	ابـن مروان
عقبة بن نافع	ابـن نافع
جابر بن حيان	ابـن حيان
عباس بن فرناس	ابـن فرناس

(٦)

أ)
١- في رايتنا شهادة : لا إله إلا الله محمد رسول الله .
٢- هؤلاء إخواني .
٣- ذهبت إلى ذلك السوق ، و لكن لم يكن معي نقود
٤- هذان كتابان جديدان .

ب)
١- هذا أخوك ، و هـذه أختك .
٢- اذهب إلى زيارة عمك و لكن لا تتأخر .
٣- قرأت هاتين المجلتين ، و هذان الكتابين .
٤- هؤلاء التلاميذ يرتادون المكتبة ويستعيرون منها ؛ ولـ ذلك يفوزون في المسابقات الثقافية .

(٧)

بدأت الخلافة بأبي بكر الصديق - ﷺ - واستمرت خلافته عامين وثلاثة أشهر ، وتلاه بعد وفاته عمر بن الخطاب - ﷺ - وكانت خلافته عشر سنوات وستة أشهر ، ولما توفي ابـن الخطاب ، ولي أمور الدولة بعده عثمان بـن عفان - ﷺ - وكانت مدة خلافته اثنتي عشرة سنة ، وتولى الخلافة بعد ابـن عفان علي بـن أبي طالب - ﷺ - ابـن عم رسول الله - ﷺ - وصهره ، واستمرت خلافته خمس سنوات .

(٨)

س استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب :
عن أبي هريره عبد الرحمان ابن صخر الدوسي - ﷺ - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول : (كانت امرأتان معهما إبناهما ، جاء الذنب فذهب بابن احداهما ، فقالت لصاحبتها : إنما ذهب بابنك ، وقالت الأخرى : إنما ذهب بابنك ، فتحاكمتا إلى داود - ﷺ - ، فقضى به للكبرى ، فخرجتا على سليمان بن داود - ﷺ - ، فأخبرتاه ، فقال : انتوني بالسكين اشقه بينهما ، فقالت الصغرى : لا تفعل ، رحمك الله ، هو ابنها . فقضى به للصغرى) .

ج

الخطأ	الصواب	السبب
هريره	هريرة	لأنها تاء مربوطة .
الرحمان	الرحمن	لأن الألف تحذف من وسطها في الكتابة .
ابن	بن	لأنها وقعت بين علمين ؛ لذلك تحذف الهمزة .
إبناهما	ابناهما	لأنها همزة وصل .
احداهما	إحداهما	لأنها همزة قطع .
اشقه	أشقه	لأنها همزة قطع .

الدرس السابع : تطبيقات عامة على ما سبقت دراسته من مهارات إملائية

(١)

١- طلب عبد الرحمن من أبيه زيارة المعرض مرة أخرى ؛ لأنه كان معجباً بما فيه من معروضات .

٢- نقرأ الكتب ؛ لنستفيد مما فيها من معرفة ومعلومات .

٣- أ- ثلاث كلمات حذفت الألف من وسطها : الرحمن ، هـذا ، لكـن .
ب- ثلاث كلمات زيدت فيها الألف بعد واو الجماعة : وصلوا ، فوجئوا ، ازدادوا .
ج- ثلاث كلمات همزاتها همزات وصل : ابنيه ، ازدادوا ، استمتع .
د- ثلاث كلمات همزاتها همزات قطع : أبـو ، أكثر ، أجنحة .
هـ- كلمة منونة تنوين فتح فيها ألف مع التنوين : عَمْرًا .
و- كلمتين منونتين تنوين فتح لم تزد فيهما ألف مع التنوين : دهشة ، رجاءً .
ز- كلمة في آخرها واو زائدة : أبو عمرو .
ح- كلمة بها (ال) دخلت عليها الباء : بالمعروضات .

٤- فوجئوا : كتبت على الياء ؛ لأنها مكسورة (الكسرة أقوى الحركات) .
يؤمون : كتبت على الواو ؛ لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح .

(٢)

١- كلمة (ابن) بين علمين . — كان عمر بن عبد العزيز خليفة زاهدًا .
٢- اسم إشارة للمثنى المذكر . — اقرأ هـذين الكتابين .
٣- فعل الأمر من (جلس ، انتظر ، استقبل) . — اجلِسْ هنا وانتظِرْ مجيء الضيوف واستقبِلْهم ببشاشة .
٤- كلمة بها حرف زائد في الكتابة . — طلب المعلم من تلاميذه أن ينصتوا .

(٣)

س استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب :
جاءت إمرأة من مصر إلى الشام في زمن الخليفة عمر ابن عبد العزيز ، فسألت عن قصرهي ، فدلوها على داره . فلما بلغتها وجدت امرأة على بساطٍن مرقع بثياب عتيقه ، ورجلاً يداه في الطين يصلح جدارً في الدار . ودهشت المرأة عندما علمت أن المرأة القاعدة على البساط هي فاطمت بنت عبد الملك ، وأن الطيان هو أمير المؤمنين .

ج

الخطأ	الصواب	السبب
إمرأة	امرأة	لأنها همزة وصل .
ابن	بن	تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين .
قصرهي	قصره	لأن الهاء مكسورة ولا يجوز إشباعها .
بساطٍن	بساطٍ	لأنها منونة ، وليس فيها نون .
عتيقه	عتيقة	لأنها تاء مربوطة ، ويجب وضع نقطتين عليها .
جدارً	جدارًا	تكتب ألف تنوين الفتح .
فاطمت	فاطمة	لأنها تاء مربوطة (يمكن نطقها هاء) .

(٤)

١ـ	الأخلاق الأربعة الفاضلة : ١ـ أحسن البشر إذا لقي . ٢ـ أحسن الحديث إذا حدث . ٣ـ أحسن الاستماع إذا حدث . ٤ـ أيسر الأمور إذا عوهد .
٢ـ	الأخلاق الأربعة السيئة : ١ـ مشورة من لا يثق بعقله . ٢ـ مجالسة من لا يجتمع معه في دين ، ٣ـ مخالطة لئام الناس . ٤ـ الكلام الذي يعتذر منه .
٣ـ	أ- كلمة حذفت الهمزة من أولها : معاوية <u>بـــن</u> أبي سفيان ب- كلمة حذفت الألف من وسطها : <u>هـــذا</u> ج- كلمة زيدت الواو في آخرها : <u>عمرو</u> د- كلمة تنتهي بألف على صورة الياء : <u>الفتى</u>
٤ـ	مروءة : كتبت الهمزة على السطر ؛ لأنها مفتوحة وقبلها ساكن .
٥ـ	المؤمنين : جمع مذكر سالم ، المفرد : مؤمن . لئـــام : جمع تكسير ، المفرد : لئيم .
٦ـ	أمير ، أبـي ، أكرم ، أخذ ، أخلاق ، أربعة

(٥)

بدأ	بدؤوا	بدئت
قرأ	قرؤوا	قرئت
ملأ	ملؤوا	مُلِئت
أنشأ	أنشؤوا	أنشِئت
ابتدأ	ابتدؤوا	ابتدِئت

(٦)

الكلمات الأفقية :

١ـ هاتان .   ٢ـ تفاؤل .
٧ـ اللذان .
٨ـ أعذار .   ٩ـ سم .
١١ـ مليء .   ١٢ـ أخت
١٣ـ من .   ١٤ـ حر .
١٥ـ مجرور .   ١٧ـ فاصلة
١٨ـ فعل .

الكلمات العمودية :

١ـ هؤلاء .   ٢ـ الذر .
٣ـ النسخ .   ٥ـ فاعل مرفوع
٦ـ الذين .   ٨ـ أم .
١٠ـ متطرفة   ١٢ـ أسرة .
١٥ـ مصر .   ١٦ـ جلّ .

ن	٣ ا	ت	٢ ا	١ هـ			
	ل		ل	ؤ	٦ ا	٥ ف	٤ ت
	ن	ا	ذ	ل	ل	٧ ا	
١٠ م	٩ س		ر	ا	ذ	ع	٨ أ
ت	خ	١٢ أ		ء	ي	ل	١١ م
ط		س			ن	١٣ م	
ر	و	ر	١٦ ج	١٥ م		ر	١٤ ح
ف		ة	ل	ص	ا	١٧ ف	
ة				ر		و	
					ل	ع	١٨ ف

(٧)

س: استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب :
عن بن عباس ـ رضي الله عنهما ـ قال كنت خلف انبي ـ ﷺ ـ يومن ، فقال : (يا غلام ، اعلمك كلمات : إحفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمه لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعواك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعو علا أن يضروك بشيء لم يضرّوك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الاقلام وجفة الصحف) .

ج:

الخطأ	الصواب	السبب
بن	ابن	ى تحذف الهمزة ؛ لأنها لم تقع بين علمين .
انبي	النبي	اللام الشمسية لا تنطق ولكنها تكتب .
يومن	يومًا	لأن التنوين لا يكتب نونًا .
اعلمك	أعلمك	لأنها همزة قطع .
إحفظ	احفظ	لأنها همزة وصل .
فسأل	فاسأل	همزة الوصل لا تنطق ولكنها تكتب .
الأمه	الأمة	لأنها تاء مربوطة .
بشئ	بشيء	تكتب الهمزة على السطر ؛ لأنها متطرفة وما قبلها ساكن .
ينفعواك	ينفعوك	لا تكتب الألف الزائدة بعد واو الجماعة إذا اتصل بها ضمير .
اجتمعو	اجتمعوا	لأنه يزاد بعد واو الجماعة ألف تكتب ولا تنطق .
علا	على	لأن الألف تكتب على شكل الياء .
الاقلام	الأقلام	لأنها همزة قطع .
جفة	جفت	لأنها تاء مفتوحة (لا يمكن نطقها هاء) .

(٨)

١- يمكن أن أصبح طياراً بالدراسة الجادة لأدخل كلية الطيران .

٢-
أ- كلمة مختومة بألف على شكل الياء : مرأى
ب- جمع مذكر سالماً : الطيارين
ج- جمع مؤنث سالماً : الطائرات
د- كلمتين زيدت فيهما ألف بعد واو الجماعة : درسوا ، كانوا .
ه- اسماً همزته همزة قطع : أجواء
و- اسماً همزته همزة وصل : التي
ز- كلمة كتبت فيها الهمزة المتطرفة على السطر : السماء
ح- كلمة كتبت فيها الهمزة المتوسطة على الألف : مرأى
ط- كلمة كتبت فيها الهمزة المتوسطة على الواو : هؤلاء
ي- كلمة كتبت فيها الهمزة المتوسطة على الياء : زملائك
خمس كلمات حذفت الألف من وسطها : هذه ، هؤلاء ، لكنهم ، لذلك .

(٩)

همزة الوصل	
أسماء	أفعال
ابن	انتصر
ابنة	انطلق
اسم	استمرَ
امرؤ	ارتعد
امرأة	انفعل
اثنين	استفاد

همزة القطع	
أسماء	أفعال
أسامة	أخذ
أحمد	أمر
أربعة	أخرج
إسلام	أسلَمَ
إنسان	أقام
أروى	أضاف

نموذج لاختبار منتصف الفصل

(أ)

١-	أ- اسماً همزته همزة وصل : امـرئ . ب- فعلاً ينتهي بهمزة ، ثم أبين سبب كتابتها على الشكل الذي أراه : يبدأ (كتبت على الألف ؛ لأنها متطرفة وما قبلها مفتوح) . ج- اسماً همزته همزة قطع : أخـاه .
٢-	اسم الإشارة للمثنى المذكر : هـذان .
٣-	قال - ﷺ - : (لا يحل .. ..

(٢)

س: استخرج الكلمات التي كتبت خطأ فيما يلي ثم اكتبها صحيحة مع بيان السبب :

١- إذا استعنت فستعن بالله .
٢- حافظو على الصلواة .
٣- عَمْرُ من أشهر الأذكياء .
٤- هذا عبد الإلاه أحمد .
٥- نجحت إبنة جارنا .
٦- رأفه - شئون - فئة - هاكـذا .

ج:

	الخطأ	الصواب	السبب
١-	فستعن	فاستعن	همزة الوصل لا تحذف في الكتابة .
٢-	حافظو الصلواة	حافظوا الصلوات	تزاد ألف بعد واو الجماعة . لأنها تاء مفتوحة (لا يمكن نطقها هاء) .
٣-	عَمْرُ	عَمْرُو	تزاد الواو بعد كلمة (عَمْرُو) .
٤-	الإلاه	الإله	تحذف الألف في الكتابة من وسط كلمة (إله) .
٥-	إبنة	ابنة	لأنها همزة وصـل .
٦-	رأفه شئون هاكـذا	رأفة شؤون هكـذا	لأنها تاء مربوطة . تكتب الهمزة على واو ؛ لأنها متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم . تحذف الألف في الكتابة من وسط كلمة (هكذا) .

نموذج لاختبار نهاية الفصل الأول

	(٣)
١-	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على هذا الشكل : • المؤلف : كتبت على واو ؛ لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم . • أنشئت : كتبت على ياء ؛ لأن ما قبلها مكسور . • تأسيس : كتبت على ألف ؛ لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح .
٢-	أ- كلمة مبدوءة بهمزة وصل : اهتمّ . ب- كلمة مبدوءة بهمزة قطع : أنواع . ج- كلمة حذف منها حرف في الكتابة : لكن . د- كلمة مختومة بهمزة على السطر ، واذكر السبب في كتابتها على الشكل الذي أراها عليه : يبدأ (كتبت على الألف ؛ لأنها متطرفة وما قبلها مفتوح) . ه- كلمة بها حرف زائد يكتب ولا ينطق : يستعيروا .
٣-	قارئ .